

# 目 次

# 中学数学月刊

蘇步青題



主 编 徐稼红  
(下按姓氏笔画为序)  
副 主 编 杨建明  
潘洪亮  
编 委 王金才  
石志群 祁建新  
杨建明 苏国荣  
李善良 严亚强  
何学兰 余红兵  
沈琦珉 陆芳言  
陈 曦 陈江辉  
周 超 夏 炎  
钱定边 徐稼红  
曹永罗 葛 洵  
董林伟 潘洪亮

## 特 约 专 稿

韩国国家数学课程评介..... 王林全(1)

## 高 考 热 线

稳中求变有新意,上手容易深入难  
——2016年江苏数学试卷的亮点、缺憾及命题建议 ..... 杨志文 李含进(5)

## 名 师 教 坛

椭圆标准方程的教学设计与反思..... 万国全(9)

## 数 学 教 育

基于本原性问题数学变式教学模式的研究 ..... 朱广科(12)  
提升高中生数学交流能力的有效策略 ..... 殷向东(15)

## 教 材 教 法

北师大版初中数学教材中的两个导入情境商榷 ..... 朱学敬(17)  
人教版高中数学教材旁白的解读 ..... 李 波 黄益全(19)  
知其然,更知其所以然  
——对一道教材习题解答的辨析 ..... 徐爱勇(22)

## 教 学 设 计

从一道试题的分析谈教学设计时数学思维的培养 ..... 陶苗娟(24)  
运用变式提升数学课堂教学的实效 ..... 陆 燕(26)  
重构教材,自然生成  
——基于“学习力”理论的函数概念教学 ..... 吕增锋 邵兴专(29)

## 实 录 与 反 思

感受“证明”的力量 让“演绎推理”生根  
——以“证明”第1课时为例 ..... 朱金祥(31)  
数学实验应少一点指向性,多一些探究性  
——一节几何概型实验课的实录与反思 ..... 宋卫东 方厚石(35)  
概念教学要重视概念的生成、理解和应用  
——以“数列的概念”教学为例 ..... 邢硕炜(39)

## 数 学 文 化

一元一次方程求解的历史 ..... 齐丹丹 洪燕君 汪晓勤(42)

## 教 学 随 笔

由椭圆定义看研读教材的重要性 ..... 时英雄(46)

## 解 题 方 法

“坐中佳士,左右修竹”  
——利用公共边求解线段大小关系 ..... 谢登峰 唐剑岚(48)  
高考数学填空题的解题策略 ..... 葛建华(50)  
一道解析几何习题的多角度思考 ..... 王洪军(53)

## 竞 赛 之 窗

也谈第24届希望杯一道几何试题的解法..... 李玉荣(55)

## 专 题 研 究

三次函数的图象和性质 ..... 曹一洪(57)

## 学 生 习 作

圆角方形牛奶盒的设计 ..... 计成扬 杨逸佳 罗 强(60)

## 试 题 选 登

2016年江苏高考数学卷试题及参考答案 ..... (61)