目 次

中学数学月刊

主 编 徐稼红 (下按姓氏笔画为序) 主 编 杨建明 潘洪亮 编 王金才 祁建新 石志群 杨建明 苏国荣 李善良 严亚强 何学兰 余红兵 沈琦珉 陆芳言 陈江辉 陈 曦 周 超 夏 炎 钱定边 徐稼红 曹永罗 葛 洵 董林伟 潘洪亮

特约 专稿	
数学教师教育研究的现状和趋势	
——基于对近三届国际数学教育大会相关报告的分析	• 吴颖康(1)
名 师 教 坛	
自然合理 动态生成	
——"椭圆的标准方程"教学实录与反思	• 赵加营(5)
数 学 教 育	
用好思维导图 促进思维训练	
数学教师拖堂问题及对策数学教师拖堂问题及对策	桂 弢(12)
教 材 教 法	
从解三角形谈知识迁移能力的培养	
递进式教学法在数学课堂中的实践和思考	
谈数学教学中情感、态度与价值观的培养	・朱晓祥(20)
教 学 设 计	
课程统整理念下的初三数学复习课设计 李景芝	张 亮(23)
基于"教师稚化思维,促进学生理解"的教学设计	
——以"三角函数的应用"一课为例 毛锡荣	钱军先(25)
案 例 评 析	
数学教学,让学生学会思考	· 赵士元(30)
揭示本质 领悟内涵	
——"裂项法求数列前 n 项和"的教学比赛反思	
对"二维形式的柯西不等式"同课异构课的思考 高 欢	席明明(37)
"二次函数的最值问题"复习课课例分析	陆 娟(40)
信	
运用"畅言"平台,收获有效课堂 卫德彬	
基于 GeoGebra 软件做"线动成面"数学实验 ······	・季阳天(45)
聚 焦 素 养	
基于数学核心素养的"等比数列应用"教学设计	
聚焦数学核心素养学术研讨会暨 2016 年全国数学教育研究生	
	周超(50)
解题方法	
回归定义本质 探求证明思路	
——谈函数零点个数的证明	
一道初中课本几何习题的应用拓展 杨 峰	
一类分式函数值域的再探究	· 江卫军(57)
问 题 与 争 鸣	
从一道高考题简谈与"否定"相关的一些问题	・李广修(59)
短 文 集 萃	
两道高考解几题的统一推广	王志和(61)
试 题 选 登	
2016 年全国高中数学联赛江苏赛区初赛试卷	······ (62)
学生习作	
关于韦达定理的历史注记 汪 淳	韩建平(64)